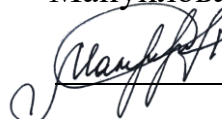


Индивидуальный предприниматель
Мануйлова Оксана Игоревна
(ИП Мануйлова Оксана Игоревна)

УТВЕРЖДАЮ:
Индивидуальный предприниматель

Мануйлова Оксана Игоревна



Мануйлова О.И.

Приказ № 01 от 27.02.2024 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**«Астрология с нуля до
консультанта»**

**Трудоемкость программы – 136 ак.
часов**

г. Краснодар
2024 г.

Содержание

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	3
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	5
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫ.....	6
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	7
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	8
РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ.....	10
ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	22
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ (цель, планируемые результаты обучения)

Нормативные правовые основания разработки программы.

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 30.09.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

а. Категория обучающихся.

К освоению программы допускаются лица в возрасте от 18 лет, желающие приобрести знания по астрологии.

б. Форма обучения – при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы применяется *исключительно электронное обучение и дистанционные образовательные технологии без отрыва от работы.*

с. Цель реализации программы и планируемые результаты обучения.

Цель: дать возможность обучающимся овладеть знаниями, умениями и навыками, необходимыми для практических занятий астрологией.

д. Актуальность изучения

Актуальность программы заключается в том, что в современном мире астрология постоянно вмешивается в нашу повседневную жизнь. Сейчас, когда Интернет является неотъемлемой частью нашей жизни, астрология имеет свое отражение и там. В социальных сетях можно найти большое количество сообществ, посвященных гороскопам и прочим астрологическим темам.

1.5 Направленность образовательной программы

Направленность программы – естественнонаучная (интеллектуально-познавательная), т.к. астрономия является одной из базовых естественных наук, т.е. наук, направленных на изучение внешних по отношению к человеку (природных) явлений.

1.6. Задачи программы:

- изучить натальную астрологию, как цельный предмет, который направлен на понимания устройства мира в целом
- рассмотреть планеты, которые применяются в натальной астрологии
- изучить 12 знаков Зодиака, 12 домов гороскопа
- изучить планеты в знаках Зодиака
- рассмотреть мажорные аспекты между планетами
- рассмотреть связи домов в гороскопе
- рассмотреть ему профориентации с точки зрения астрологии

1.8. Сроки реализации программы

Объем программы: 136 ак. часа.

Программа рассчитана на 7 месяца обучения, доступ к материалам на 1 год. Количество учащихся в группе неограничено.

1.9. Формы и режим занятий

- режим занятий: учащийся выбирает самостоятельно, полный курс доступен сразу.
- ежемесячно проводятся онлайн практики со всеми учащимися

Начало и окончание занятий регламентируется расписанием.

1.10. Отличительная особенность

Отличительной особенностью программы рассмотрение элементов гороскопа, которые помогают разобраться в теме профориентации.

1.11. Ожидаемые результаты освоения программы

В результате теоретической подготовки обучающийся будет знать:

- астрологию, небесную механику, системы, астропроцессоры;
- деление Зодиака, Полусферы, Стихии, кресты, синтетический знак;
- понимание планет, которые используются в натальной астрологии;
- знаки Зодиака;
- планеты в знаках Зодиака;
- понятие космограммы;
- детальное понимание домов в гороскопе;
- аспекты в гороскопе на уровне космограммы и на уровне натальной карты
- связи домов и влияние этих связей на общую трактовку гороскопа
- профориентацию согласно астрологическим знаниям

В результате практической подготовки обучающийся будет уметь:

- детально трактовать космограмму
- детально трактовать натальную карту

1.12. Способы определения результативности:

- формирование навыка слушателя: ответы на вопросы по тексту на практических занятиях
- тесты и итоговые работы

Результативность усвоения учебного материала отслеживается посредством прохождения итоговых заданий.

Основным результатом завершения прохождения программы является приобретение знаний, умений и навыков по астрологии.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (учебный план, календарный учебный график)

2.1. Учебный план программы

№ п/п	Наименование модулей	Общая трудоемкость, в акад. час.	Лекции	Тестирование / письменные итоговые работы	Формы промежуточной и итоговой аттестации
1	Все о планетах и знаках Зодиака	37	8	8	Письменная итоговая работа
2	Чтение аспектов в гороскопе	37	9	9	Письменная итоговая работа
3	Все о домах в гороскопе	40	12	12	Письменная итоговая работа
4.	Профориентация и финансы	22	7	5	Письменная итоговая работа
Итоговая аттестация					Письменная итоговая работа
ИТОГО		136 ак. часов			

2.2. Календарный учебный график

Дата начала учебного года: с даты оплаты обучающей программы

Продолжительность учебного процесса (учебных занятий): на протяжении календарного года, по расписанию установленному самим учеником

2.3. Рабочие программы модулей представлены в Приложении № 1

2.4. Программа Итоговой аттестации представлена в Приложении № 2

2.5. Оценочные материалы представлены в Приложении № 3

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы.

Индивидуальный предприниматель Мануйлова Оксана Игоревна (далее – Образовательная организация) располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы.

3.2. Требования к материально-техническим условиям

Мебель:

- Стол -1 шт.
- Стул -1 шт.

Оборудование:

- Ноутбук - 1 шт.
- web – камера – 1 шт.
- мышь беспроводная – 1 шт.

3.3 Методическое обеспечение программы

Обучение проходит в форме вебинара. Также в работе используются дидактические материалы такие, как: методические материалы и рабочие тетради.

Взаимосвязь этих форм дает учащимся возможность освоить программу обучения.

При обучении используются основные методы организации и осуществления учебно-познавательной работы такие, как словесные, наглядные, практические, наблюдение. Выбор методов (способов) обучения зависит от темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшей взаимосвязи.

3.4. Кадровое обеспечение программы.

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обеспечивается педагогическими работниками, требование к квалификации которых регулируется законодательством.

Российской Федерации в сфере образования и труда.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (формы аттестации, контроля, оценочные материалы и иные компоненты)

4.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В процессе обучения используется наблюдение как форма текущего контроля успеваемости.

Формой промежуточной аттестации является письменная работа. Для получения отметки по промежуточной аттестации обучающийся должен ответить письменно на задание, которое соответствует пройденному материалу. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждого модуля программы.

Варианты оценочных материалов представлены в Рабочих программах модулей.

Системы оценивания.

По результатам промежуточной аттестации выставляются отметка – «зачтено» и «не зачтено».

«Зачтено»	Ответ учащегося основан на пройденном материале и соответствует требованию задания
«Не зачтено»	Ответ не соответствует требованию задания и не отражает освоенность пройденного материала

Оценка результатов освоения обучающимся образовательной программы или ее части осуществляется в соответствии со следующими критериями:

отметка «зачтено» ставится обучающемуся, успешно освоившему учебный модуль и не имеющему задолженностей по результатам текущего контроля успеваемости;

отметка «не зачтено» ставится обучающемуся, имеющему задолженности по результатам текущего контроля успеваемости по модулю.

4.2. Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе является обязательной и осуществляется после успешного освоения всех модулей образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация проводится в форме итогового тестирования (Программа итоговой аттестации представлена в Приложении №2, вариант оценочных материалов представлен в Приложении №3). Итоговая аттестация входит в период (время изучения) образовательной программы и проводится в форме, указанной в учебном плане отдельной строкой.

Итоговая аттестация проводится по окончании изучения курса обучения.

Итоговая аттестация предназначена для определения уровня полученных знаний обучающихся.

По результатам итоговой аттестации выставляются отметки по пятидесятибалльной системе и двухбалльной.

Критерии оценки результатов освоения образовательной программы.

Соответствие систем оценивания:

Критерий	Отметка
Ответ учащегося основан на пройденном материале и соответствует требованию задания	«зачтено»
Ответ не соответствует требованию задания и не отражает освоенность пройденного материала	«не зачтено»

Оценка результатов освоения программы осуществляется в соответствии со следующими критериями:

отметка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков), предусмотренных программой; допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

отметка «зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков), всестороннее и глубокое изучение литературы.

5. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагога и студентов:

1. Имширагич А., Столпы судьбы. Учебное пособие по неподвижным звездам. Пер. с сербского О. Ранитович, под ξА.Агафонова. — М.: Мир Урании, 2008. — 656 с.
2. Величко Ф.К., Энциклопедия важнейших аспектов: Как прочитать гороскоп: Руководство для начинающих астрологов / Ф.К. Величко. 3-е изд. – М.: Росткнига, 2008. – 493 с.: ил. – (Энциклопедия научной астрологии).
3. Шестопалов С., Молчанова О. Анализ гороскопа – М.: Мир Урании, -2010- 320с.
4. Джоан Негус, Основы Астрологии. Руководство для преподавателей и студентов. Перевод с английского Матвеевой О., под Редакцией Левизе Б., Макет Матвеева С.. Издательство подготовлено по инициативе «Астрологической компьютерной службы» Санкт- Петербург 1994
5. Уильям У. Хьюитт. Астрология для начинающих. Откройте свое прошлое и будущее. Фаио пресс. Москва 2000
6. Назарова Л., Лекции по Астрологии для начинающих. Новосибирск:

Издательский дом «Манускрипт», М.: Велигор 2001.- 287 с.
Шестопалов С., Справочник по Астропсихологии. Планеты в знаках,
Аспекты.— М.: Мир Урании,— 2004

7. Величко Ф.К., Астрологический толковый словарь. Москва
РИМЭКС 1992

8. Величко Ф.К., Энциклопедия домов гороскопа: Потенциал личности:
Руководство для начинающих астрологов – М.: Роскнига, 2008 – 379с.

Информационные ресурсы:

1. RoyalLib.com – электронная библиотека <https://royallib.com/>.

Приложение № 1 к дополнительной
общеобразовательнойобщеразвивающей
программе
«Натальная Астрология от А до Я»

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

Рабочая программа модуля «Все о планетах и Знаках Зодиака»

1. **Цель освоения модуля:** приобретение знаний по основным элементам, которые используются в натальной астрологии
2. **В результате освоения модуля:** обучающийся сможет определять значения планет, знаков Зодиака, планет в знаках Зодиака

В результате теоретической подготовки обучающийся будет знать:

- небесную механику, системы домов, астропроцессоры
- деление Зодиака Полусферы, стихии, кресты, синтетический знак;
- планеты;
- знаки Зодиака;
- планеты в знаках Зодиака
- диспозиторы, оппозиции, рецепции, полюса планет

В результате практической подготовки обучающийся будет уметь:

- понимать базовые показатели в натальной астрологии

3. Структура и содержание модуля.

Объем модуля и виды учебной деятельности.

Общая трудоемкость модуля «Все о планетах и Знаках Зодиака» составляет 37 академических часов.

Разделы модуля и виды занятий.

№ п/п	Наименование тем	Общая трудоемкость, в акад. час.	Лекции	Тестирование / письменный ответ на задание
1.	Вводная часть. Астрология. Небесная механика. Системы. Астропроцессоры	1,5	1	тест
2.	Деление Зодиака Полусферы, стихии, кресты, синтетический знак	9	4	Письменное задание
3.	Планеты	4	2	Тест
4.	Знаки Зодиака. Солнце в Знаках Зодиака	4,5	2	Тест
5.	Луна в знаках Зодиака	4	2	Тест

6.	Венера в знаках Зодиака	4	2	Тест
7.	Марс, Меркурий, Социальные планеты в Знаках Зодиака	4	2	Тест
8.	Диспозиторы, оппозиторы, рецепции	6	3	Письменное задание
ИТОГО		37	18	8

Форма промежуточной аттестации: письменное задание. Предлагается натальная карта и необходимо разобрать ее показатели согласно пройденному материалу. Также даются тестирования, вопросы составлены так, что бы проверить знания полученные в процессе изучения модуля.

Примерный вариант теста

1. Выберите личностные планеты
 - Венера, Марс, Юпитер
 - Луна, Солнце, Меркурий
 - Марс, Сатурн, Солнце
2. Выберите женские планеты:
 - Юпитер, Венера, Луна
 - Меркурий, Нептун, Венера
 - Нептун, Венера, Луна
3. Выберите мужские планеты:
 - Плутон, Нептун, Марс

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

Письменное задание

Необходимо разобрать натальную карту по показателям пройденным в модуле. Ответ учащегося покажет знания, умения и навыки приобретенные в процессе изучения тем модуля. Тестирование может проводиться как после каждой темы (частично), так и после всего модуля (полностью).

Примерный вариант задания, которое требует письменного ответа:

Ответить на вопросы согласно натальной карте:

1. Какие ее корневые качества, как она проявляется - Солнце в знаке и его диспозитор
2. Что ей нужно для ощущения комфорта, как любит устраивать быт, на сколько она эмоциональная, как реагирует на мир вокруг, как заботится - Луна и ее диспозитор

3. Какая она девушка, к каким отношениям стремится, какие правила в отношениях приемлит, как проявляется в отношениях, как тратит финансы, что ее мотивирует зарабатывать (Венера в Знаке) - использовать показатель Венеры в Знаке Зодиака + ее диспозитор
4. Какими методами она пользуется в достижении своих целей, что мотивирует проявлять активность - Марс и его диспозитор
5. Как она воспринимает и передает информацию, на сколько контактная и какие темы любит обсуждать - Меркурий и его диспозитор

Список литературы для педагога и учащихся:

1. Величко Ф.К., Энциклопедия важнейших аспектов: Как прочитать гороскоп: Руководство для начинающих астрологов / Ф.К. Величко. 3-е изд. –М.: Росткнига, 2008. – 493 с.: ил. – (Энциклопедия научной астрологии).
2. Шестопалов С., Молчанова О. Анализ гороскопа – М.: Мир Урании, - 2010- 320с.

Информационные ресурсы:

1. RoyalLib.com – электронная библиотека <https://royallib.com/>.

Рабочая программа модуля «Чтение Аспектов в гороскопе»

1. **Цель освоения модуля:** приобретение знаний по аспектам.
2. **В результате теоретической подготовки обучающийся будет знать:**

- понятие мажорных аспектов
- аспекты между 10 планетами

В результате практической подготовки обучающийся будет уметь:

- распознавать аспекты между всеми десятью планетами натальной астрологии

3. Структура и содержание модуля.

Объем модуля и виды учебной деятельности.

Общая трудоемкость модуля «Чтение Аспектов в гороскопе» составляет 37 академических часов.

Разделы модуля и виды занятий.

№ п/п	Наименование тем	Общая трудоемкость, в акад. час.	Лекции	Тестирование / письменное задание
1.	Мажорные аспекты	4	2	Тест
2.	Фигуры Джонса	4	2	Тест
3.	Аспекты Солнца	5	3	Письменное задание
4	Аспекты Луны	4	2	Письменное задание
5	Аспекты Меркурия	2	1	Письменное задание
6.	Аспекты Венеры	5,5	3	Письменное задание
7.	Аспекты Марса. Неподвижные звезды	1,5	1	Письменное задание
8.	Доп. показатели. Замкнутые конфигурации	7	4	Письменное задание
9.	Алгоритм трактовки космограммы	4	2	Письменное задание

Итого		37	20	
-------	--	----	----	--

Форма промежуточной аттестации: письменное задание. Предлагается натальная карта и необходимо разобрать ее показатели согласно пройденному материалу. Также даются тестирования, вопросы составлены так, что бы проверить знания полученные в процессе изучения модуля.

Примерный вариант теста:

1. Что такое сожжение?

- Соединение Солнца и планеты с орбисом от 17' до 4°
- Соединение Солнца и планеты с орбисом больше 4°
- Соединение Солнца и планеты с орбисом до 17'

2. Что такое планета в шахте?

- У планеты нет аспектов с личностными планетами
- У планеты нет мажорных аспектов ни с одной из 10 планет
- Планета находится в казими

3. Солнце в квадрате с какой планетой дает резкость в проявлении, агрессивность, раздражительность, но также стремление к действиям, бизнес активности, физической активности?

- Сатурн
- Марс
- Луна

4. Солнце в оппозиции с какой планетой дает - напор, давление, тяжелую энергию, сложность в проявлении, подавленную агрессию?

- Плутон
- Юпитер
- Нептун

5. Солнце в квадрате с какой планетой дает проблему в проявлении, слишком серьезный взгляд на жизнь, много ответственности, которая напрягает, а в итоге ему нужно выработать умение выстраивать стратегии, дисциплину в своих желаниях и проявлениях.

- Марс
- Луна
- Сатурн

6. Солнце в оппозиции с какой планетой дает неуверенность в себе, вечную позицию студента, не умение видеть и радоваться своим достижениям?

- Марс
- Луна
- Юпитер

7. Солнце и Луна в каком аспекте показывает сложности в семье, разрыви непонимание у родителей, следствии сложность в выработке у натива своей четкой жизненной позиции, осознания своих желаний, инфантильность, вечные отговорки в проявлениях.

- Квадрат

-Соединение

-Квадрат, оппозиция

8. В какой момент натив должен был родиться, что бы у него были слиты образы мамы и папы, возможно его воспитывал один родитель, соответственно могут быть сложности в выработке в себе четкой позиции женской и мужской функции. Обидчивость, натив считает свои эмоции и переживания самыми яркими и важными?

-Новолуние

-Полнолуние

-Квадрат Солнца и убывающей Луны

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

Письменное задание

Необходимо разобрать натальную карту по показателям пройденным в модуле. Ответ учащегося покажет знания, умения и навыки приобретенные в процессе изучения тем модуля. Тестирование может проводиться как после каждой темы (частично), так и после всего модуля (полностью).

Примерный вариант задания, которое требует письменного ответа:

Ответить на вопросы согласно натальной карте: Опишите космограмму женщины. На данный момент ей 56 лет. Пользуйтесь помощью алгоритма, который мы с вами разобрали.

Список используемой литературы для педагога и учащихся

1. Шестопалов С., Молчанова О. Анализ гороскопа – М.: Мир Урании, - 2010- 320с.
2. Джоан Негус, Основы Астрологии. Руководство для преподавателей и студентов. Перевод с английского Матвеевой О., под Редакцией Левизе Б., Макет Матвеева С.. Издательство подготовлено по инициативе «Астрологической компьютерной службы» Санкт- Петербург 1994
3. Уильям У. Хьюитт. Астрология для начинающих. Откройте свое прошлое и будущее. Фаио пресс. Москва 2000
4. Величко Ф.К., Астрологический толковый словарь. Москва РИМЭКС 1992

Информационные ресурсы:

1. RoyalLib.com – электронная библиотека <https://royallib.com/>.

Рабочая программа модуля «Все о домах в гороскопе»

1. Цель освоения модуля: приобретение знаний по домам.

2. В результате освоения модуля:

В результате теоретической подготовки обучающийся будет знать:

- связи 12 домов гороскопа

В результате практической подготовки обучающийся будет уметь:

- распознавать значения всех домов

- распознавать связей домов

3. Структура и содержание модуля.

Объем модуля и виды учебной деятельности.

Общая трудоемкость модуля «Все о домах в гороскопе» составляет 40 академических часов.

Разделы модуля и виды занятий.

№ п/п	Наименование тем	Общая трудоемкость, в акад. час.	Лекции	Тестирование/ письменные задания
1.	Архитектура домов	3	2	письменные задания
2.	Значение Домов. Оси домов	4	2	тест
3.	Куспид в знаке. Планета в доме	4	2	тест
4.	Формулы домов	3	2	письменные задания
5.	Асцендент, 1 дом	4	2	письменные задания
6.	Дома 2,3	2	2	письменные задания
7.	Дома 4,5	3	2	письменные задания
8.	Дома 6, 7	4	2	письменные задания
9.	Дома 8, 9, 10,11,12	4	2	письменные задания
10.	Работа с домами. Конфигурации	4	2	письменные задания
11.	Лунные узлы	3	2	письменные задания
12.	Лилит и Неподвижные звезды	2	1	письменные задания

ИТОГО		40	23	
--------------	--	-----------	-----------	--

Форма промежуточной аттестации: письменное задание. Предлагается натальная карта и необходимо разобрать ее показатели согласно пройденному материалу. Также даются тестирования, вопросы составлены так, что бы проверить знания полученные в процессе изучения модуля.

Примерный вариант теста

1. К падающим домам относятся:

-3,6,9,12

-2, 5, 8, 11

-1,4,7,10

2. Какой дом можно назвать Юпитерианским?

-10

-9

-8

-7

3. Символическим управителем (сигнификатором) 7 дома выступаеткакая планета?

-Венера

-Меркурий

-Солнце

-Марс

4. В каком знаке Десцендент, если общие правила в отношениях должныбыть - стабильность, дисциплина, расчетливость, реальная забота, трудолюбие, исполнительность

-Водолей

-Дева

-Стрелец

-Лев

5. Если партнер должен быть марсианской природы, спортсмен, бизнесмен, активный, конкурентоспособный, деловой, то что должно быть с 7домом?

-Десцендент в Стрельце, Юпитер в Раке во 2 доме

-Десцендент в Водолее, Уран в Скорпионе, Сатурн в 7 доме

-Десцендент в Козероге, Сатурн в Овне, Марс в 7 доме

6. Если у натива Плутон в 7 доме, то что он может получить?

-Давящих партнеров, которые могут иметь профессию связанную скризисами и финансами

-Партнеров старше возраста, которые могут помогать продвигаться по карьере

-Компромиссных партнеров, которые стремятся сохранить отношения

7. Если у натива Солнце в 7 доме, то, что это может значить?

-Его проявление связано с другими людьми, он может зависеть отчужоного мнения

- Он яркая личность, которая не зависит ни от кого
 - Его желания проще проявляются в атмосфере работы и кризисов
8. Если у натива заполненный 7 дом, там стоит - Луна, Венера, Марс и Плутон, то что это значит?
- В темах 7 дома он будет максимально проявляться и развиваться. Через контакт с другими людьми он будет зарабатывать эти планеты.
 - У него может быть много партнеров и 4 брака
 - Партнеры будут приносить много кризисов
9. Человек кажется очень милым и заботливым, рядом с ним чувствуешь тепло и эмоциональную связь - какие показатели могут быть связаны с 1 домом?
- Телец, Венера, Весы, Стрелец
 - Луна, Рак, Рыбы, Венера, Телец
 - Овен, Дева, Лев, Юпитер
10. Какая планета в 1 доме может подарить человеку активную жизненную позицию, желание конкурировать, отстаивать свои права и больше действовать в своих интересах?
- Юпитер
 - Марс
 - Венера

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

Письменное задание

Необходимо разобрать натальную карту по показателям пройденным в модуле. Ответ учащегося покажет знания, умения и навыки приобретенные в процессе изучения тем модуля. Тестирование может проводиться как после каждой темы (частично), так и после всего модуля (полностью).

Примерный вариант задания, которое требует письменного ответа:

Дайте, согласно натальной карте, последовательные рекомендации человеку на улучшение темы карьерного и социального роста.

Список литературы для педагога и учащихся:

1. Уильям У. Хьюитт. Астрология для начинающих. Откройте свое прошлое и будущее. Фаио пресс. Москва 2000
2. Назарова Л., Лекции по Астрологии для начинающих. Новосибирск: Издательский дом «Манускрипт», М.: Велигор 2001.- 287 с.
- Шестопалов С., Справочник по Астропсихологии. Планеты в знаках, Аспекты.— М.: Мир Урании,— 2004
3. Величко Ф.К., Энциклопедия домов гороскопа: Потенциал личности: Руководство для начинающих астрологов – М.: Роскнига, 2008 – 379с.

Информационные ресурсы:

RoyalLib.com – электронная библиотека <https://royallib.com/>.

Рабочая программа модуля «Профориентация и финансы. Здоровье»

4. **Цель освоения модуля:** приобретение знаний по теме профориентации на основе натальной карты.

5. **В результате освоения модуля:**

В результате теоретической подготовки обучающийся будет знать:

- систему просчета и подбора профессий по натальной карте

В результате практической подготовки обучающийся будет уметь:

- Просчитывать талантливые элементы в гороскопе
- Просчитывать монетизированные элементы в гороскопе
- Подбирать профессии согласно астрологическим показателям
- Ознакомитесь с темой здоровья на основе натальной карты

6. **Структура и содержание модуля.**

Объем модуля и виды учебной деятельности.

Общая трудоемкость модуля «Профориентация и финансы. Здоровье» составляет 22 академических часов.

Разделы модуля и виды занятий.

№ п/п	Наименование тем	Общая трудоемкость, в акад. час.	Лекции	Тестирование/ письменные задания
1.	Профориентация. Планеты	3,5	2	тест
2.	Профориентация. Дома	3,5	2	тест
3.	Профориентация. Вентильная планета	3,5	2	письменное задание
4.	Финансовые стратегии	2,5	2	письменные задания
5.	Здоровье. Питание	3,5	2	
6.	Алгоритм трактовки натальной карты	3,5	2	
7.	Тематические разборы	2	1	
ИТОГО		22	13	

Форма промежуточной аттестации: письменное задание.

Предлагается натальная карта и необходимо разобрать ее показатели согласно пройденному материалу. Также даются тестирования, вопросы составлены так, что бы проверить знания полученные в процессе

изучения модуля.

Примерный вариант теста

1. Какие профессии относятся к Плутону?
 - режиссёр
 - коуч
 - повар
2. Какие профессии относятся к Венере?
 - водитель
 - танцор
 - хирург
3. Какие профессии относятся к Меркурию?
 - Журналист
 - Актер
 - Строитель

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

Письменное задание

Необходимо разобрать натальную карту по показателям пройденным в модуле. Ответ учащегося покажет знания, умения и навыки приобретенные в процессе изучения тем модуля. Тестирование может проводиться как после каждой темы (частично), так и после всего модуля (полностью).

Примерный вариант задания, которое требует письменного ответа:

1. Проанализирует по Вентильной планете кем, согласно гороскопу, могла бы стать девушка.
2. Какие черты характера мешают ей быть руководителем? Какие рекомендации.

Список используемой литературы для педагога и учащихся:

1. Имширагич А., Столпы судьбы. Учебное пособие по неподвижным звездам. Пер. с сербского О. Ранитович, под ξА.Агафонова. — М.: Мир Урании, 2008. — 656 с.
2. Величко Ф.К., Энциклопедия важнейших аспектов: Как прочесть гороскоп: Руководство для начинающих астрологов / Ф.К. Величко. 3-е изд. — М.: Росткнига, 2008. — 493 с.: ил. — (Энциклопедия научной астрологии).
3. Шестопалов С., Молчанова О. Анализ гороскопа – М.: Мир Урании, -2010- 320с.
4. Джоан Негус, Основы Астрологии. Руководство для преподавателей и студентов. Перевод с английского Матвеевой О., под Редакцией Левизе Б., Макет Матвеева С.. Издательство подготовлено по инициативе «Астрологической компьютерной службы» Санкт- Петербург 1994

Информационные ресурсы:

1. RoyalLib.com – электронная библиотека <https://royallib.com/>.

Приложение № 2 дополнительной
общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Астрология с нуля до консультанта»

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Общие положения

Итоговая аттестация обучающегося, завершившего обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, предназначена для комплексной оценки уровня знаний на соответствие результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Программа итоговой аттестации составлена в соответствии с локальными актами Образовательной организации, регуливающими организацию и проведение итоговой аттестации.

2. Содержание итоговой аттестации

Итоговая аттестация включает вопросы следующих модулей: «Все о планетах и Знаках Зодиака», «Чтение Аспектов в гороскопе» «Все о домах в гороскопе», «Профориентация и финансы. Здоровье»

3. Критерии оценки результатов освоения образовательной программы

По результатам итоговой аттестации выставляются отметки по двухбалльной системе

Соответствие балльных систем оценивания:

Критерий	Отметка
Ответ учащегося основан на пройденном материале и соответствует требованию задания	«зачтено»
Ответ не соответствует требованию задания и не отражает освоенность пройденного материала	«не зачтено»

Оценка результатов освоения программы осуществляется в соответствии со следующими критериями:

отметка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков), предусмотренных программой; допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

отметка «зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков), всестороннее и глубокое изучение литературы.

Приложение № 3 дополнительной
общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Астрология с нуля до консультанта»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения итоговой аттестации в виде письменного задания

Сделать разбор натальной карты девушки.

О ней:

Муж иностранец, встретили на танцах. Переехала за границу. Есть 2 детей. Преподаватель русского как иностранного. Работа с детьми, проживающими за границей и желающими поддержать русский язык.

Также работает в компании мужа, в качестве финансового консультанта / бухгалтера.

Запрос - хочет развиваться в педагогике. Не чувствует уверенности в себе, много страхов и тревоги. Основной запрос - есть ли у нее у нее успех в развитии своей школы для иностранных языков - русский как иностранный.